



# Geesteswetenschappen

---

## TOELICHTING BIJ FORMAT FACULTAIRE RAPPORTAGE 2014

### DUURZAME GEESTESWETENSCHAPPEN

Utrecht, december 2014

#### 1. Vooraf

In de brief van het Ministerie van OCW d.d. 3 augustus 2010 aan de Colleges van Bestuur inzake het advies Implementatie Duurzame Geesteswetenschappen is vastgelegd dat de verantwoording over de inzet van de rijksbijdrage voor dit doel "geschiedt op de reguliere manier via de jaarrekening en het jaarverslag conform de Richtlijn jaarverslaglegging onderwijs". Daarnaast is de Colleges verzocht "te bevorderen dat het Regieorgaan Geesteswetenschappen jaarlijks wordt geïnformeerd over de inzet van deze middelen en wel met het hiertoe door het Regieorgaan te verstrekken format".

Het Regieorgaan heeft het onderhavige format na goed overleg met de directeuren bedrijfsvoering van de betrokken faculteiten als zodanig voor de facultaire rapportage 2014 vastgesteld.

Het format bestaat uit de bijgevoegde set formulieren die voor alle faculteiten hetzelfde is. Daarnaast wordt aan sommige instellingen extra specifieke informatie gevraagd. Het desbetreffende overzicht van specifieke rapportagepunten, dat in overleg met de betrokken faculteiten is vastgesteld, is opgenomen in de bijlage bij deze toelichting.

Het format komt wat betreft de formulieren grotendeels overeen met dat voor 2013. De nummering daarvan is dan ook niet gewijzigd en, voor zover goed ingevuld, kan invulling van gegevens uit eerdere jaren daardoor plaatsvinden door kopiëren van die gegevens uit de rapportage over 2013. Nodige correcties, die niet eerder zijn gemeld, zijn uiteraard toegestaan. Verzocht wordt de reden van de correctie kort toe te lichten. Nieuw is blad 10 dat betrekking heeft op de middelen die door OCW zijn toegekend ten behoeve van het Actieplan 'Meer goedopgeleide leraren in de schooltalen'.

Zoals aangekondigd in de brief van het Regieorgaan van 3 oktober 2014 betreffende de 'Procesgang en evaluatie Duurzame Geesteswetenschappen' dienen de rapportages uiterlijk **per 1 maart 2015** door de faculteiten aan het Regieorgaan te worden aangeboden. Een uitzondering geldt hierbij voor de bij Blad 5 gevraagde gegevens met betrekking tot de onderzoekscholen en de afgesproken aanpassing van de OER-en van de researchmasteropleidingen. Het Regieorgaan ziet die informatie gaarne **voor 12 januari, maar in ieder geval voor 1 februari 2015** tegemoet.

Na indiening van de rapportages zal door het Regieorgaan worden gezien of daarover nog overleg

met de faculteit nodig is. Bij de bovenvermelde brief heeft het Regieorgaan de faculteiten gevraagd om een evaluatie en visie met betrekking tot het proces Duurzame Geesteswetenschappen die uiterlijk per 1 januari 2015 moeten worden ingediend. In verband hiermee kan de toelichting bij de facultaire rapportage 2014 worden beperkt tot meer technische punten en is het blad 1.b. "Werking van en ervaring met het proces Duurzame Geesteswetenschappen" uit voorgaande formats *vervallen*.

Om inzicht te verschaffen in de financiële resultaten van de faculteit **wordt u verzocht een exemplaar van uw facultaire resultatenrekening 2014 mee te zenden. Om te kunnen beoordelen of de financiële situatie van de faculteit structureel is verbeterd, wordt tevens verzocht om een opgave van de onbestemde of algemene facultaire reserve ultimo 2014 en de verwachte ontwikkeling daarvan tot ultimo 2015.** Financiële krapte was een van de acht problemen waaraan het Nationaal Plan Toekomst Geesteswetenschappen beoogde het hoofd te bieden. Een algemene reserve is een van de ijkpunten op basis waarvan kan worden vastgesteld in welke mate die opzet is geslaagd. Overigens wordt beseft dat de ontwikkeling van de facultaire reserves niet alleen wordt bepaald door het facultaire beleid. Externe en intra-universitaire factoren doen ook hun invloed gelden. Het Regieorgaan neemt dan ook graag kennis van eventuele *nieuwe* factoren die in dit opzicht in 2014 een rol hebben gespeeld of zich naar verwachting in 2015 of de jaren daarna zullen voordoen.

## 2. Toelichting per formulier (blad)

Hierna volgt een toelichting bij de diverse formulieren.

### **Blad 1: Rapportage Duurzame Geesteswetenschappen**

Bij "Faculteit(en)" aangeven welke faculteit(en) deel uitmaken van het geesteswetenschappelijk domein binnen de instelling voor zover vallend onder het bereik van Duurzame Geesteswetenschappen (DG). Indien er zich een wijziging in de desbetreffende configuratie voordoet, dan s.v.p. de nieuwe situatie op een aparte regel invoegen onder vermelding van de ingangsdatum. Bij wisseling van de "Decaan" en/of de "Contactpersoon" de nieuwe persoon op aparte regel invoegen met vermelding van de ingangsdatum.

### **Blad 2: Nadere toelichting Faculteit**

Wegens de uiterlijk per 1 januari 2015 aan de faculteiten gevraagde evaluatie en visie Duurzame Geesteswetenschappen kunnen de gegevens op dit blad meer technisch van aard zijn. Dit blad mag ook in "Word" worden aangeleverd

In ieder geval dient op dit blad te worden gerapporteerd over de voortgang van het onderzoek van de (docent-)promovendi die in het kader van het gezamenlijk promovendi-programma van NWO en het Regieorgaan in de jaren 2010 tot en met 2014 zijn aangesteld. Het Regieorgaan is hierbij in het bijzonder geïnteresseerd in *de voortgang van de promovendi die in 2010 en 2011 zijn gestart*. Heeft afronding van hun proefschrift, in de zin van aanvaarding door de promotiecommissie, in 2014 plaatsgevonden resp. mag die in 2015 worden verwacht? Zo neen, wat is dan de verwachting en welke verklaring is er voor de vertraging?

Ook kunnen hier worden opgenomen de cijfermatige gegevens en eventuele toelichting daarbij m.b.t. de specifieke rapportagepunten (zie de bijlage).

Het Regieorgaan zal de feitelijke instroom- en rendementsgegevens voor de bacheloropleidingen weer opvragen bij de VSNU zodat de faculteiten daarover geen gegevens hoeven te verstrekken. Volgens de prestatieafspraken tussen de instellingen en OCW dient in 2015 de onderwijsintensiteit nihil te zijn in die zin dat er dan geen voltijd BA-opleidingen meer zijn met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen en overige gestructureerde uren in het eerste jaar van de BA. Gaarne ziet het Regieorgaan de bevestiging tegemoet dat met ingang van het studiejaar 2014-2015 voor alle BA-opleidingen van de faculteit(en) aan deze afspraak is voldaan. Indien dit onverhoopt niet het

geval zou zijn, wordt u verzocht deze afwijking toe te lichten.

### Blad 3: Ontwikkeling uitgaven Duurzame Geesteswetenschappen

Invulling hoeft uitsluitend voor de jaren 2014 tot en met 2015 plaats te vinden. De kolom "Lasten" is overigens voor 2015 niet opgenomen omdat onder "Lasten" wordt verstaan de daadwerkelijk gerealiseerde uitgaven.

Bij brief van 21 september 2011 zijn de instellingen door het Regieorgaan geïnformeerd over de bijstelling van de facultaire toekenningen Duurzame Geesteswetenschappen van € 8 naar € 12 mln met ingang van 2012. Op basis daarvan en de voorstellen van faculteiten voor nieuwe bestedingsdoelen resp. bijstelling van bestedingsdoelen heeft het Regieorgaan bij brief van 31 december 2011 de aangepaste facultaire bestedingsplannen Duurzame Geesteswetenschappen 2012-2015 aan de Minister aangeboden. Deze liet hierop weten dat goedkeuring een zaak van het Regieorgaan is, waarmee die plannen de facto waren goedgekeurd.

De kolom "Budget 2014" dient overeen te komen met de voor de faculteit in bijlage 1 bij de brief van 31 december 2011 van het Regieorgaan vermelde bestedingsdoelen en bedragen, met dien verstande dat de bedragen – zowel het facultaire budget als de toekenningen voor de onderzoekscholen – inmiddels moeten worden aangepast wegens door het ministerie van OCW toegepaste loon- en prijsbijstellingen die in de onderwijsopslag van de instelling zijn verwerkt. De aldus beschikbare budgetten Duurzame Geesteswetenschappen 2014 zijn in de kolommen (4) en (8) van de onderstaande tabel 1 opgenomen.

In de onderwijsopslag 2014 van de instellingen zijn *niet* begrepen gelden voor de persoonlijke budgetten van de researchmasterstudenten. Het Regieorgaan heeft besloten de bestaande regeling voor deze budgetten – bij wijze van overgangsfase (zie de toelichting bij blad 5) – ook voor het studiejaar 2013/2014 te handhaven. Rekening houdend met de desbetreffende cumulatieve saldi ultimo 2012, heeft dit geresulteerd in de cumulatieve saldi Budget ReMa-studenten ultimo 2013 zoals opgenomen in bijlage 2 van de Tussenrapportage DGW 2013, blz. 32, onder 5. Voor de UL en de VU was dit cumulatieve saldo negatief. Daarom hebben die faculteiten in 2014 een toewijzing voor de persoonlijke budgetten ontvangen. Deze toewijzingen zijn opgenomen in kolom 10 van tabel 1. Voor de overige faculteiten was sprake van een positief cumulatief saldo dat in 2014 aan het Regieorgaan is gerestitueerd. Deze restituties dienen als desbetreffende Lasten 2014 te worden verantwoord.

**Tabel 1: Facultaire budgetten Duurzame Geesteswetenschappen 2014**  
(bedragen x € 1.000)

| Fac.          | Basisbudget<br>begin 2014 | 1 <sup>e</sup> Index.<br>0,94% | 2 <sup>e</sup> Index.<br>0,13% | Basisbudget<br>ultimo 2014 | Oz-scholen<br>begin 2014 | 1 <sup>e</sup> Index.<br>0,94% | 2 <sup>e</sup> Index.<br>0,13% | Oz-scholen<br>ultimo 2014 |
|---------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|               | (1)                       | (2)                            | (3)                            | (4) = (1) t/m (3)          | (5)                      | (6)                            | (7)                            | (8) = (5) t/m (7)         |
| 1. UvA        | 2.216,2                   | 20,9                           | 2,9                            | 2.240,0                    | 56,4                     | 0,6                            | 0,1                            | 57,1                      |
| 2. UU         | 2.837,2                   | 26,8                           | 3,8                            | 2.867,8                    | 46,2                     | 0,4                            | 0,1                            | 46,7                      |
| 3. RUG        | 2.129,9                   | 20,1                           | 2,9                            | 2.152,9                    | 15,4                     | 0,1                            |                                | 15,5                      |
| 4. UL         | 1.841,7                   | 17,4                           | 2,5                            | 1.861,6                    | 35,9                     | 0,4                            |                                | 36,3                      |
| 5. RU         | 1.627,6                   | 15,4                           | 2,2                            | 1.645,2                    | 15,4                     | 0,1                            |                                | 15,5                      |
| 6. VU         | 738,7                     | 7,0                            | 1,0                            | 746,7                      |                          |                                |                                |                           |
| 7. EUR        | 289,2                     | 2,7                            | 0,4                            | 292,3                      |                          |                                |                                |                           |
| 8. UvT        | 406,9                     | 3,8                            | 0,6                            | 411,3                      |                          |                                |                                |                           |
| 9. UM         | 385,6                     | 3,6                            | 0,5                            | 389,7                      |                          |                                |                                |                           |
| 10. OU        | 374,4                     | 3,6                            | 0,5                            | 378,5                      |                          |                                |                                |                           |
| <b>Totaal</b> | <b>12.847,4</b>           | <b>121,3</b>                   | <b>17,3</b>                    | <b>12.986,0</b>            | <b>169,3</b>             | <b>1,6</b>                     | <b>0,2</b>                     | <b>171,1</b>              |

| Fac.          | Sub-totaal ultimo 2014 | Budget ReMa-studenten | Totaal 2014       |
|---------------|------------------------|-----------------------|-------------------|
|               | (9) = (4) + (8)        | (10)                  | (11) = (9) + (10) |
| 1. UvA        | 2.297,1                |                       | 2.297,1           |
| 2. UU         | 2.914,5                |                       | 2.914,5           |
| 3. RUG        | 2.168,4                |                       | 2.168,4           |
| 4. UL         | 1.897,9                | 0,8                   | 1.898,7           |
| 5. RU         | 1.660,7                |                       | 1.660,7           |
| 6. VU         | 746,7                  | 2,7                   | 749,4             |
| 7. EUR        | 292,3                  |                       | 292,3             |
| 8. UvT        | 411,3                  |                       | 411,3             |
| 9. UM         | 389,7                  |                       | 389,7             |
| 10. OU        | 378,5                  |                       | 378,5             |
| <b>Totaal</b> | <b>13.157,1</b>        | <b>3,5</b>            | <b>13.160,6</b>   |

Wij verzoeken u het berekende budget 2014 (kolom 11 van tabel 1), alsmede de onderscheiden onderdelen en de desbetreffende lasten op blad 3 eveneens te vermelden in € 1.000 met één decimaal achter de komma.

Omdat e.e.a. nog niet in de rijksbijdragen is verwerkt, is in tabel 1 geen rekening gehouden met de transformatie van de onderzoekschool Ethiek in de onderzoekschool Wijsbegeerte en de overheveling van het penvoerderschap daarvan van de UU naar de EUR. Het Regieorgaan gaat er vanuit dat verrekening tussen de betrokken instellingen plaatsvindt.

De kolom "Budget 2015" dient in principe ook overeen te komen met het bestedingsplan voor de faculteit zoals opgenomen in bijlage 1 bij de brief van het Regieorgaan aan OCW van 31 december 2011, met dien verstande dat ook hier indexatie moet worden toegepast. De aan te houden bedragen zijn identiek met die voor 2014 zoals vermeld in de kolommen (4) en (8) van tabel 1.

Middelen ten behoeve van de persoonlijke budgetten voor de researchmasterstudenten behoeven voor 2015 *niet* te worden ingevuld.

Bij voorziene afwijking van de bestedingsdoelen dient dit te worden toegelicht en gemotiveerd. Voorziene intering in 2015 op een overschot uit voorgaande jaren kan hier worden verwerkt door verhoging van het bedrag van een of meer bestedingsdoelen en vermelding van een overeenkomstig negatief bedrag op regel 18) met als bestedingsdoel "Aanwending saldi voorgaande jaren".

Als richtlijn voor besteding blijft uitgangspunt dat de middelen worden besteed voor de door het Regieorgaan geaccordeerde bestedingsdoelen, waarbij over- en onderbesteding van deelposten is toegestaan. Hierbij geldt een *marge van 15%* per bestedingsdoel (exclusief de aanwending van saldi uit voorgaande jaren).

Onderbestedingen t.a.v. de middelen Duurzame Geesteswetenschappen in voorgaande jaren dienen in principe in 2014 te zijn ingelopen.

De te realiseren lasten Duurzame Geesteswetenschappen mogen in geen geval in een bepaald jaar hoger zijn dan het voor dat jaar toegekende bedrag, tenzij tegenover het ontstane negatieve jaarsaldo een positief saldo uit vorige jaren staat.

NB. Op blad 3 dienen *niet* de budgetten en de lasten te worden opgenomen van de activiteiten in het kader van resp. Masterlanguage, Versterking vakdidactiek, DUDOC-ALFA en Cie.

Kwaliteitsindicatoren. Voor deze activiteiten zijn aparte richtlijnen qua administratie en verantwoording vastgesteld. Ook mogen hier *niet* worden opgenomen de budgetten en lasten i.v.m. het Actieplan 'Meer goedopgeleide leraren in de schooltalen'. Zie daarvoor blad 10 en de toelichting daarbij.

#### **Blad 4: Cumulatief saldo middelen Duurzame Geesteswetenschappen**

Het blad "Cumulatief saldo middelen Duurzame Geesteswetenschappen" biedt de gelegenheid het saldo van de middelen Duurzame Geesteswetenschappen te bepalen.

Het Cumulatieve saldo ultimo 2013 en de samenstelling daarvan dienen overeen te komen met het saldo ultimo 2013 zoals dat op blz 32, onder 5, van de Tussenrapportage 2013 van het Regieorgaan voor de faculteit is vermeld.

Faculteiten met een cumulatief positief saldo ultimo 2014 op het deelbudget OZ-scholen van meer dan € 1.000 wordt om een verklaring hiervan gevraagd en wordt verzocht aan te geven wanneer besteding plaatsvindt.

Indien het cumulatieve saldo ultimo 2014 van een faculteit voor de overige bestedingsdoelen toch nog meer dan **10%** van het budget 2014 bedraagt, wordt verzocht nader toe te lichten hoe men denkt dit in 2015 aan te wenden.

#### **Blad 5: Persoonlijke budgetten ReMa-studenten/gegevens onderzoekscholen**

Wegens de invoering van de nieuwe regeling voor toekenning van middelen voor persoonlijke budgetten ReMa-studenten met ingang van het studiejaar 2014/2015 worden daarvoor in 2014 geen middelen aan de faculteiten en door deze aan de onderzoekscholen toegekend. (Toewijzing van middelen DGW voor het studiejaar 2014/2015 vindt plaats per 1-2-2015). Specificatie van de lasten persoonlijke budgetten ReMa-studenten naar onderzoekscholen is daarom ook niet opportuun. Om die reden is de opzet van dit blad gewijzigd.

Zoals aangekondigd in de toelichting bij het format 2013 wordt wel weer een opgave gevraagd van de onderwijsactiviteiten van de onderzoekscholen voor researchmasterstudenten. Om de effectiviteit van de bijdragen aan de onderzoekscholen te kunnen bepalen worden de *penvoerende faculteiten* verzocht bij de aan hen verbonden onderzoekscholen op te vragen:

- een overzicht van de onderwijsactiviteiten van de onderzoekscholen voor researchmasterstudenten, die zijn gerealiseerd in het studiejaar 2013/2014 en zijn gerealiseerd resp. voorzien voor het studiejaar 2014/2015.
- de aantallen researchmasterstudenten die deze activiteiten hebben gevolgd resp. zullen volgen.
- de wegens deze activiteiten in het studiejaar 2013/2014 toegekende aantallen EC.

Het Regieorgaan ontvangt deze gegevens graag **voor 12 januari, maar in ieder geval voor 1 februari 2015**.

Om misverstanden rond de rapportering op dit punt te voorkomen zijn de betrokken onderzoekscholen en hun penvoerders op blad 5 opgenomen. (Met de onderzoekschool Wijsbegeerte zijn al afspraken gemaakt over aanlevering voor eind 2014. Bij uitvoering daarvan kan in de facultaire rapportage van de EUR daarnaar worden verwezen). De onderzoekschool Noster krijgt geen vergoeding per researchmasterstudent, maar sinds 2013 wel een vergoeding Duurzame Geesteswetenschappen van € 15.000 per jaar voor de organisatie voor het onderwijs aan researchmasterstudenten. Om die reden wordt ook een opgave van die onderzoekschool gevraagd.

Naar aanleiding van de evaluatie van de regeling voor persoonlijke budgetten t.b.v. Researchmasterstudenten, die in 2013 is uitgevoerd, heeft het DLG verklaard er voor te zullen zorgen dat "in alle researchmasters per 2014-2015 een ruimte van jaarlijks 5 EC geprogrammeerd staat voor verplichte deelname aan een cursus van de eigen onderzoekschool (waarbij de student staat ingeschreven) en/of een andere onderzoekschool". Het Regieorgaan kon zich hierin goed vinden en heeft het DLG laten weten er op te zullen toezien dat dit per 1 september 2014 in de OER-en is vastgelegd. In verband hiermee verzoeken wij u **eveneens voor 12 januari, maar in ieder geval voor 1 februari 2015** te laten weten of deze maatregel daadwerkelijk in de voor 2014-2015 geldende OER-en van alle researchmasters van de faculteit(en) is vastgelegd, incl. die op het terrein van Religiestudies en Wijsbegeerte. Indien de vastlegging in de OER-en van deze maatregel onverhoopt nog niet heeft plaatsgevonden, verzoeken wij u de beweegredenen voor dit uitstel toe te lichten.

## **Blad 6: Onderwijs voor eigen en andere studenten**

Het Regieorgaan acht inzicht gewenst in de betekenis van het door de faculteit(en) geesteswetenschappen aangeboden onderwijs mede voor de studenten van andere faculteiten. Hiertoe wordt per studiejaar een opgave gevraagd van de gerealiseerde aantallen studiepunten (EC) voor eigen en andere studenten. Indien het niet mogelijk is deze opgave te verstrekken, wordt u verzocht op een andere wijze inzicht te geven in de aard van de onderwijsdienstverlening voor niet-facultaire studenten. Dit zou bijv. ook in de vorm van aantallen (binnen de eigen instelling) uitgeleende docenten kunnen zijn.

Met ingang van het studiejaar 2011-2012 kan ook worden vermeld het aantal gerealiseerde studiepunten geesteswetenschappen binnen "excellente" trajecten, zowel binnen de eigen faculteit als interfacultair.

## **Blad 6.b: Rendement masteropleidingen**

Er bestaat nog steeds geen definitieve, landelijke overeenstemming over de wijze van vaststellen van rendementcijfers voor de masters. Omdat het Regieorgaan van oordeel is dat dit element in zijn rapportage niet mag ontbreken, wordt wederom een opgave van rendementcijfers voor de masters aan de faculteiten gevraagd. Het Regieorgaan beseft dat deze opgave niet of nauwelijks bruikbaar zal zijn voor interuniversitaire vergelijking, maar veeleer iets zal zeggen over de ontwikkeling van het masterrendement bij de desbetreffende faculteit.

De gevraagde opgave van masterrendementen is wederom beperkt tot alle **voltijdse** één- resp. tweejarige masters. De faculteit is vrij in het kiezen van het peilmoment van *instroom* in de masters. Dit kan zijn de datum van de "harde knip", maar ook de datum van het bachelorexamen (uiteraard uitsluitend na inschrijving voor een master). Met de keuzevrijheid op dit punt wordt beoogd zoveel mogelijk aan te sluiten bij de bestaande praktijk binnen de instellingen en ook de werkzaamheden voor de faculteiten beperkt te houden. De peildatum voor de telling van de diploma's dient te liggen 1 jaar na het gekozen peilmoment van instroom of een veelvoud daarvan. Uiteraard is dit gegeven niet van toepassing op de tweejarige masters. Voor hen begint de telling na twee jaar gerekend vanaf het peilmoment van instroom in de master.

Gevraagd wordt dezelfde methode van bepaling van de masterrendementen te hanteren als voor de rapportage 2013. Bij verandering van methode dient die niet alleen te worden toegelicht, maar dient – zo mogelijk – ook de opgave over voorgaande jaren dienovereenkomstig te worden aangepast.

NB. Het gevraagde "Percentage diploma na" dient cumulatief te worden opgegeven.

## **Blad 7: Ontwikkeling bezetting Wetenschappelijk personeel**

Met betrekking tot de gevraagde bezetting wordt wederom onderscheid gemaakt tussen wetenschappelijk personeel in dienst (PID) en wetenschappelijk personeel niet in dienst (PNID). Onder PNID wordt in dit verband *uitsluitend* verstaan wetenschappelijk personeel ingehuurd resp. van een andere instelling, via een uitzend- of detacheringsbureau. Gastmedewerkers en bijzonder hoogleraren vallen hier *niet* onder en blijven dus volledig buiten beschouwing.

In ieder geval vanaf ultimo 2012 dient ook het percentage wetenschappelijk medewerkers in dienst (uitsluitend hoogleraren, UHD's, UD's en Docenten) met een BasisKwalificatie Onderwijs (BKO) te worden vermeld. Indien dit percentage substantieel achterblijft bij de met het Ministerie gemaakte prestatieafspraken dienen de oorzaken en de voornemens voor 2015 op dit punt te worden toegelicht.

## **Blad 8: Leeftijdsopbouw wetenschappelijke staf per ultimo**

Gevraagd wordt de leeftijdsopbouw van de wetenschappelijke staf *in dienst*.

Het totaal zal gelijk zijn aan het sub-totaal van het eerste segment op blad 7 "Ontwikkeling bezetting Wetenschappelijk personeel (in dienst)".

## Blad 9: Ontwikkeling output onderzoek

De hier gevraagde gegevens hebben betrekking op kalenderjaren. Omwille van overzichtelijkheid en als globale indicator heeft een selectie plaatsgevonden van de categorieën gegevens zoals die door de meeste instellingen in het systeem METIS worden vastgelegd. Onder "Publicaties" worden in dit verband verstaan *alle* publicaties, d.w.z. inclusief Vak-, Populariserende en Overige publicaties, onderverdeeld naar de op blad 9 vermelde zes categorieën.

## Blad 10: Actieplan "Meer goedopgeleide leraren in de schooltalen"

Bij brief van 24 juni 2014 zijn de faculteiten door het Regieorgaan geïnformeerd over de toekenning van projectgelden in verband met het Actieplan 'Meer goedopgeleide leraren in de schooltalen'. Rekening houdend met de door OCW toegepaste indexering 2014 van 0,13% zijn de aldus de ter uitvoering van dit actieplan beschikbare budgetten 2014 hieronder in tabel 2 vermeld. Deze bedragen dienen ook op blad 10 in de kolom 'budget 2014' te worden opgenomen. (NB. In tabel 2 is de indexering - gezien de beperkte omvang daarvan - per faculteit toegerekend aan het grootste deelproject. Desgewenst kan worden gekozen voor een evenredige verdeling over de verschillende deelprojecten).

Tabel 2: Budgetten Actieplan "Meer goedopgeleide leraren in de schooltalen" 2014 (in Euro's)

| Instelling/project  | Budget 2014<br>cf. Actieplan | Indexering<br>2014 | Totaal budget<br>2014 |
|---|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <i>1. UvA</i>   |                              |                    |                       |
| 1. a. Facultair coördinator lerarenopleiding  | 11.000                       |                    | 11.000                |
| 1. b. Herinvoering didactische oriëntatie   | 2.000                        |                    | 2.000                 |
| 1.c. Herprogrammering educatieve minor  | 91.250                       | 145                | 91.395                |
| 1.d. Dag van het leraarschap  | <u>5.000</u>                 |                    | <u>5.000</u>          |
| Totaal UvA  | 109.250                      |                    | 109.395               |
| <i>2. UU</i>  |                              |                    |                       |
| 2.a. Marktonderzoek; cursussen taal en educatie   | 44.500                       | 92                 | 44.592                |
| 2.b. Route voor studenten met een brede BA  | 8.000                        |                    | 8.000                 |
| 2.c. Duitse leraren Duits   | 4.500                        |                    | 4.500                 |
| 2.d. Blended learning (i.s.m. OU)   | <u>12.500</u>                |                    | <u>12.500</u>         |
| Totaal UU   | 69.500                       |                    | 69.592                |
| <i>3. RUG</i>   | n.v.t.                       |                    | n.v.t.                |
| <i>4. UL (t.b.v. DLG)</i>   |                              |                    |                       |
| 4.a. Meerdere wegen naar het leraarschap Duits  | 94.000                       | 125                | 94.125                |
| <i>5. RU</i>  |                              |                    |                       |
| 5.a. Facultair coördinator leraarschap  | 22.917                       |                    | 22.917                |
| 5.b. Wervingscampagne   | 16.335                       |                    | 16.335                |
| 5.c. Ambassadeurs: Teachers in residence  | 31.666                       |                    | 31.666                |
| 5.d. Ambassadeurs: Promovendi voor de klas  | 39.889                       |                    | 39.889                |
| 5.e. Extra educatie: Flipping the classroom   | 35.000                       |                    | 35.000                |
| 5.f. Extra educatie: Selectietraject leraar/trainer   | 28.333                       |                    | 28.333                |
| 5.g. Duitsers doceren Duits   | <u>47.964</u>                | 295                | <u>48.259</u>         |
| Totaal RU   | 222.104                      |                    | 222.399               |
| <i>6. VU</i>  |                              |                    |                       |
| 6.a. Taalwijs   | 27.475                       |                    | 27.475                |
| 6.b. Route voor studenten met een brede BA  | 27.673                       |                    | 27.673                |
| 6.c. Blended learning Scholae   | 30.990                       |                    | 30.990                |
| 6.d. Tweejarige master met 'blended learning'   | <u>32.306</u>                | 157                | <u>32.463</u>         |
| Totaal VU   | 118.444                      |                    | 118.601               |
| <i>7. EUR</i>   | n.v.t.                       |                    | n.v.t.                |
| <i>8. UvT</i>   |                              |                    |                       |
| 8.a. Masterclass en symposium   | 14.816                       |                    | 14.816                |
| 8.b. Drie landelijke modules  | <u>15.373</u>                | 40                 | <u>15.413</u>         |
| Totaal UvT  | 30.189                       |                    | 30.229                |
| <i>9. UM</i>  | n.v.t.                       |                    | n.v.t.                |
| <i>10. OU</i>   |                              |                    |                       |
| 10. a. Opschalen 2 <sup>e</sup> graads hbo naar 1 <sup>e</sup> graads academisch (OU-UU-UL-RUG) | 127.000                      | 169                | 127.169               |
| <b>Totaal</b>   | <b>770.487</b>               | <b>1.023</b>       | <b>771.510</b>        |

In de brief van 24 juni 2014 is vermeld dat het Regieorgaan **uiterlijk per 1 maart 2015 naast een eerste financiële rapportage (over 2014) ook een eerste inhoudelijke rapportage van de projecten verwacht, alsmede de opgaven voor de nulmeting.** U gelieve de inhoudelijke rapportage en de nulmeting als bijlage bij de rapportage te voegen.

Wat betreft de nulmeting gaat het om het in kaart brengen van de beginsituatie ten aanzien van de educatieve minor en van de lerarenopleiding op het terrein van de schooltalen. Wat betreft *de lerarenopleidingen op masterniveau* kan het Regieorgaan hiertoe gebruikmaken van bij de VSNU beschikbare gegevens m.b.t. aantallen instromers, aantallen ingeschrevenen en aantallen diploma's, waarbij de stand per 1-10-2013 resp. het studiejaar 2013-2014 als nulmeting geldt. Deze gegevens worden dan ook niet nog eens aan de faculteiten gevraagd. Een uitzondering geldt hierbij voor de educatieve masteropleiding Talenonderwijs & Communicatie van de UU en voor de educatieve master Geesteswetenschappen van de UL. Omdat de VSNU voor deze opleidingen niet beschikt over de onderverdeling naar vakgebieden, wordt van de **UU** en **UL** hiervan een opgave met specificatie naar de schooltalen verwacht.

Met betrekking tot de *educatieve minor* kunnen faculteiten voor de nulmeting volstaan met een opgave van de instroom in deze minor en de aantallen afgeronde educatieve minoren, beide gespecificeerd naar de schooltalen te beginnen met het studiejaar 2013-2014. Bij de opgave ontvangt het Regieorgaan ook gaarne een beschrijving van de toegangseisen en de opbouw van de educatieve minor(en). Indien en voor zover deze gegevens reeds bij het Regieorgaan zijn ingediend, kan daarnaar worden verwezen.



**Specifieke rapportagepunten**

In het navolgende overzicht zijn de per instelling vastgestelde specifieke rapportagepunten opgenomen.

In enkele gevallen zal er overlap zijn met de aan alle faculteiten gevraagde extra informatie. In sommige gevallen is realisatie van de beoogde doelstelling al voor 2013 gemeld. Voor onverkorte opnemingen als specifiek rapportagepunt is desalniettemin gekozen om aldus de oorspronkelijke afspraak tussen de faculteit en het Regieorgaan in ieder geval voorlopig vast te houden. Uiteraard kan in dergelijke gevallen met verwijzingen worden gewerkt.

**OVERZICHT SPECIFIEKE RAPPORTAGEPUNTEN**

| <b>Universiteit</b> | <b>Omschrijving rapportagepunten</b>   |
|---------------------|--|
| 1. UvA              | <b>1.</b> De realisatie van het aantal herinschrijvers van het cohort T-4 dat de bachelorgraad haalt in resp. 2011, 2012, 2013 en 2014 vergeleken met de rendementsgegevens zoals afgesproken met het CvB                |
|                     | <b>2.</b> De reductie van de uitval herinschrijvers in jaar 2 en 3 t.o.v. 2010 vergeleken met de met het CvB afgesproken reductie tot 14% in 2011, 12% in 2012, 10% in 2013 en 7% in 2014                                |
|                     | <b>3.</b> Het percentage onderwijsgevend personeel met een BKO in vergelijking met de doelstelling van 70% in 2014   |
|                     | <b>4.</b> Het (digitale) jaarverslag van de OZ-zwaartepunten waaraan de middelen DGW zijn besteed. (Zie blz 4 van de brief van het CvB van 8 mei 2011).<br>NB. Volstaan kan worden met meezending van voornoemd verslag. |
| 2. UU               | <b>1.</b> Mate waarin maximale groeps grootte van 25 voor BA en van 20 voor MA, en tenminste 12 contacturen zijn gerealiseerd.   |
|                     | <b>2.</b> Rapportage over uitvoering Actieplan Leraren   |
|                     | <b>3.</b> Teaching Assistants<br>NB. Volstaan kan worden met de aantallen FTE's ultimo van het jaar (op blad 7 op te nemen als docenten).  |
|                     | <b>4.</b> Zekerstelling reguliere oz-tijd WP: scores onderzoek in 2012 zelfde of hoger dan die in visitatie-rapporten over 2006?   |
|                     | <b>5.</b> Versterking onderzoek in focusgebieden<br>Uitsluitend nieuwe, relevante ontwikkelingen na het aanbieden van de midterm reviews voor de focusgebieden over 2011 hoeven te worden gemeld.                        |
| 3. RUG              | <b>1.</b> Mate waarin de garantie van 12 contacturen wordt gerealiseerd.   |
|                     | <b>2.</b> Mate waarin de beoogde groeps grootte op MA-niveau van min. 10 en max. 20 wordt gerealiseerd.  |
|                     | <b>3.</b> Ophoging oz-tijd UD's: scores onderzoek in 2012 zelfde of hoger dan die in de visitatie-rapporten 2006?  |
|                     | <b>4.</b> Onderzoeksdelen van de aanstellingen van docent-promovendi die met gelden "Duurzame GW" zijn aangesteld.   |
| 4. UL               | <b>1.</b> Buitenlands verblijf (stagefonds buiten-Europese stages): subsidieregeling en per  |

|        |  |
|--------|--|
|        | groepen van studenten toegekende bedragen  |
|        | <b>2.</b> Buitenlands verblijf taalverwerving (niet-schooltalen): subsidieregeling en per groepen van studenten toegekende bedragen.   |
| 5. RU  | <b>1.</b> Major-minorsysteem incl. core curriculum: effect invoering o.b.v. reguliere cursus- en programma-evaluaties.   |
| 6. VU  | <b>1.</b> Talentbeleid   |
|        | <b>2.</b> Vernieuwing onderwijsconcept Bachelors   |
|        | <b>3.</b> Nieuw curriculum   |
|        | <b>4.</b> Samenwerking UvA-VU  |
| 7. EUR | -  |
| 8. UT  | <b>1.</b> Coördinatie en ondersteuning lerarenopleiding: opbouw en resultaten van de lerarenopleidingen  |
| 9. UM  | <b>1.</b> Verbreding doel Tijdelijke OZ-tijd: specificatie van de desbetreffende bestedingen naar pas gepromoveerde docenten en senior stafleden (qua geld en fte's) en een beschrijving van de met de toekenningen bereikte resultaten. |
| 10. OU | <b>1.</b> Vernieuwing curriculum: verloop en resultaten vernieuwing aansluitmaster, incl. uitbreiding van de onderzoekspractica.   |
|        | <b>2.</b> Erfgoed Academie: inhoudelijke en financiële opbouw en resultaten.   |
|        | <b>3.</b> Uitbouw cursuspakket t.b.v. de opleiding leraren Nederlands, Geschiedenis en Kunstgeschiedenis: uitbouw en resultaten  |
|        | <b>4.</b> Stand van zaken overleg met andere instellingen m.b.t. plannen vakdidactiek.   |